



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ
И КВАЛИФИКАЦИЯ



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.„П.Р. Славейков“ №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед: №325/ 13.04.2021 г.

Живка Гергова
Директор



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
– ГР. БУРГАС, КВ. РУДНИК**

/ 2021 - 2025 /



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

Съдържание:

Първа глава

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА

- I. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВАТА.
- II. SWOT – АНАЛИЗ.

Втора глава

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

- I. МИСИЯ И ВИЗИЯ.
- II. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА РАЗВИТИЕ.

Трета глава

ФИНАНСИРАНЕ

Четвърта глава

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

ПЪРВА ГЛАВА

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА.

I. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВАТА.

След влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) през 2016 година се постигна обвързаност при разработването и прилагането на националните образователни политики. ЗПУО осигури нормативни предпоставки за цялостно изпълнение на политиките. Беше постигната съгласуваност на целите, заложи в ЗПУО и в стратегическите документи, със социалните и икономическите цели на държавната политика. Успешното изпълнение на националните политики в предучилищното и училищното образование се реализира чрез интегрирането им с други публични политики и обща насоченост на действията. Чрез взаимодействието с родителите, социалните партньори, работодателите и гражданите се цели политиките в областта на образованието да бъдат максимално разпознаваеми и подкрепени. Инвестициите в развитието и квалификацията на педагогическите специалисти са приоритет в системата на образованието. Целта е не само увеличаване на доходите, а и повишаване статуса на учителската професия в средносрочен и дългосрочен план. От съществено значение е и осигуряването на системата с подготвени и мотивирани преподаватели.

В отговор на очакванията от образованието българското училище трябва да се справи с нови предизвикателства:

1. Преодоляване недостига на педагогически специалисти и мотивиране на младите хора да изберат учителската професия.
2. Повишаването на обхвата на децата и учениците в задължително предучилищно и училищно образование и намаляването на дела на отпадналите или преждевременно напусналите училище са сред най-важните задачи в областта на образованието.
3. Дигитализацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, чрез който се оптимизира процесът на обучение, повишава се неговата ефективност и се подпомага навлизането на иновации, базирани на ИКТ;
4. Адаптиране на образователната система към възникващите нови професии - индивидуализиране на придобиването на умения, които са нужни на конкретния ученик в професионалната му реализация.
5. Предотвратяване на социално-икономически, демографски и други бариери пред образованието, задълбочаващите се социални



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

неравенства и миграционните процеси в глобален план затрудняват включването на определени групи в образование и активното им участие в пазара на труда.

6. Формирането на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие детето/ученика като личност и член на обществото.
7. Осигуряването на най-благоприятна образователна среда за всяко дете/ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие и недопускане на дискриминация.

II. SWOT – АНАЛИЗ.

1. История.

Според сведения на родолюбци от селото, един от които е Дичо Пенчев, който живее тук от 50 години, научаваме, че в 1879 г. е имало училище, което се помещавало в една сазена къща на някой си Янаки. Най-вероятно от рода на килийните училища. Във всяко отделение е имало по две-три деца. Всички образували едно слято "отделение". Учениците били снабдени с плочи без дръжки. Като отивали на училище, те ги носели в пояса си. Обучението ставало на църковнославянски език.

Пръв учител в с. Рудник е бил Димитър Бакалов. Учителят бил "пазаряван" от Димитровден до Гергьовден – на крина.

„1924 – 1925 учебна година е започнала на 10 септември и е завършила на 7 юни. В I отделение е имало 27 ученици, II отд. – 8 уч. – обучавани от учителката Мария Кирилова, в III отд. и IV отд. – няма данни, обучавани са от Д. Джубрилова.

През тази година е започнат строежа на новото училище. При поставяне на основния камък на училището е имало небивало тържество. Присъствали са председателят на постоянната комисия г-н Антон Козаров и окръжният училищен инспектор г-н Ранков. ...”

Интересен е фактът, че на училищното знаме е изписана годината 1872...



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул."П.Р. Славейков" №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

2. През учебната 2020/2021 година в Обединено училище "Св. Климент Охридски" - кв. Рудник се обучават 194 ученици от I до X клас, в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, на възраст от 6 до 15 години. Работи се предимно с деца от етнически малцинства, част от които са от семейства в неравностойно социално положение. Останалите ученици са от средностатистически семейства, с ангажирани и обгрижващи ги родители/ настойници, желаещи децата им да получат добро образование. Има 6 ученици на ресурсно подпомагане, от които 3 на индивидуална форма на обучение. Учениците от първи гимназиален етап придобиват професия „Работник по транспортна техника" със специалност „Автобояджийство“. Училището има сключено споразумение с Професионална гимназия по транспорт – гр. Бургас, където учениците завършили първи гимназиален етап могат да продължат средното си образование.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Добър психологически климат в училище. Работа в екип и взаимопомощ между учителите от начален, прогимназиален етап и образователните медиатори.	Липсата на помощник-учители, психолог/ педагогически съветник.
Изградена на сигурна образователна среда чрез контрол на достъпа в училището и система за видеонаблюдение.	Необходимост от модернизирание и разширяване на системата за видеонаблюдение.
Целенасочени политики за повишаване на авторитета, социалния статус и квалификацията на учителите, чрез участието в проект „Квалификация за професионалното развитие на педагогическите специалисти“ – Дейност 1 и проект „ Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти в мултикултурна среда “.	Застаряване в учителската професия, съчетано с недостиг в отделни предметни области и липсата на млади специалисти, които да желаят да работят с ученици от уязвими групи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

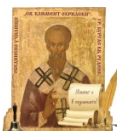
Ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и включването им в групи за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“.	Неефективна социализация на децата от етническите малцинства, поради липсата на владеене на говорим книжовен български език.
Обучение за придобиване на професионалното образование – паралелка със специалност „Автобояджийство“.	Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху образователната система.
Резултати от обучението, свързани с придобиването на ключовите компетентности за учениците от първи гимназиален етап, чрез участието им в проект на ЦОИДУЕМ – формиране на три групи по Готварство, Сервиране и Шивашко ателие.	-
Въведено обучение за придобиване на дигитални умения, чрез участие в проект „Образование за утрешния ден“ и предоставен достъп в училище до безплатен интернет и дигитални ресурси.	-
Политиката за приобщаващото образование се надгражда и чрез изпълнение на мерки: за подкрепа на учениците със СОП; за кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща образователна степен; за мотивация за продължаване на образованието и за участие на пазара на труда – участие в проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.	Трудности за персонализация на обучението в зависимост от потребностите и интересите на отделното дете и за работа в мултикултурна среда.
Предоставени електронни устройства и карти за интернет за учениците в затруднено финансово състояние.	Неглижиране от страна на семейството на съхранението и опазването на училищните устройства, липсата на контрол от страна на родителите/настойниците/ за обратна връзка на обучението в електронна среда и ограничаване използването на интернет само за учебни цели.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации, чрез включването на учениците в Занимания по интереси.	Липса на съвременна спортна база.
Наличието на училищен автобус за превозване на учениците от отдалечените райони.	-
Продължават усилията за модернизация и обновяване на образователната инфраструктура и на материалната база.	Недостатъчно финансови средства за цялостно обновяване и създаване на съвременна образователна среда.

Прием на ученици:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/ 2021	195	11
2019/ 2020	186	10
2018/ 2019	214	13
2017/ 2018	242	14

Състояние на персонала:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/ 2021	8	20	Магистър-7 Бакалавър -13	I – 3 II – 3 IV- 4 V- 2
2019/ 2020	8	23	Магистър-бакалавър	
2018/ 2019	8	28	Магистър-бакалавър	
2017/ 2018	10	33	Магистър-бакалавър	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

ВТОРА ГЛАВА

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

I. МИСИЯ И ВИЗИЯ.

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето в съвременните общества, както и постиженията и проблемите пред българското образование, настоящата Стратегическа рамка формира следната мисия за образованието, обучението и ученето в Обединено училище „Св. Климент Охридски“ – кв. Рудник, гр. Бургас:

През учебната 2024/ 2025 г. да се е увеличил броя на ученици на училището да завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социалноотговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

1. РЕЗУЛТАТИ/ ВИЗИЯ:

- Училището е максимално сигурна, здравословна и подкрепяща среда за нашите ученици.
- Учителят е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия да мотивира и да вдъхновява учениците, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.
- Учениците притежават необходимите знания, умения и компетентности и се стремят към успешна социална и професионална реализация.

II. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА РАЗВИТИЕ.

1. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ И ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

Ще продължи изпълнението и надграждането на политиките за осигуряване на ранен и равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система. Приоритетно ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация на деца и родители за образование и за привличането на родителите като пълноценни участници в образователния процес. Ще бъдат изпълнявани мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи. Ще се засили сътрудничеството между училището и държавните и местните органи в социалната и здравната сфера, с образователните медиатори, родителите и местните общности. Ще се осигурява приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес.

Дейности:

1.1. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието:

- Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители – медиатори/социални работници за превенция на отпадането от образователната система.
- Въвеждане и прилагане на семейни програми, насочени към разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата.
- Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
- Повишаване компетентностите на учители и образователни медиатори, за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес и работа в мултикултурна среда.

1.2. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик:

- Регламентиране на възможността за включване на повече педагогически специалисти и/ или помощници на учителя, съобразно необходимостта в групата/паралелката с оглед отделяне на повече внимание и грижи.
- Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в детската градина и в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всяко дете/ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

1.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности.

- Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;
- Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения;
- Обогащане на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсен кабинет, съобразно нуждите на децата и учениците;
- Осигуряване на образователни ресурси за безвъзмездно ползване за учениците със сензорни увреждания от I до X клас.
- Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности.
- Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца/ученици със специални образователни потребности.

1.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици от уязвими групи.

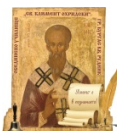
- Допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда.
- Прилагане на политики за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.
- Повишаване на компетентностите на образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда.
- Разработване, участие и изпълнение на програми/ проекти за подкрепа на учители за адаптирането им при работата с концентрация на деца/ученици от уязвими групи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.

1.5. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции.

- Включване на деца/ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.
- Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието.
- Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза.
- Формиране на компетентности за межкултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.
- Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.

2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ.

Иновациите в образованието целят промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене. Те стимулират креативното мислене и творчеството в процеса на обучение. Достъпът до ИКТ за децата от 21. век е неразделна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в системата на образованието ще усъвършенства процеса на обучение и ще повиши неговата ефикасност и ефективност. В сферата на образованието ще се прилагат политики, насочени към изграждане и надграждане на образователна облачна среда и създаване на ресурси. Предвид опазване здравето на децата в условията на пандемична ситуация, за мерките и действията по време на извънредното положение в страната дигиталните умения и компетенции са приоритет за обучението от разстояние в електронна среда /ОРЕС/.

Деятности:

2.1.Иновации в образователния процес и образователната среда:



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.
- Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
- Развитие на умения за работа в различни социо-културни среди и области на живота.
- Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.
- Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики.
- Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.
- Разширяване на образователната среда извън класните стаи и учебните кабинети с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни училищни и извънучилищни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на училището и сред природата.

2.2. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.

- Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.
- Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.
- Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Осигуряване на достъп до виртуална класна стая за обучение от разстояние: за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности.

2.3. Образование за устойчиво развитие.

- Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие
- Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.
- Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите.

2.4. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.

- Изпълнение на дейности, свързани със създаването на цялостен обновен облик и модернизация на материалната база.
- Ремонт на класни стаи и създаване на съвременна образователна среда за обучение.
- Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство в училището и осигуряване на безопасен достъп., вкл. и достъпна архитектурна среда.
- Ремонт на физкултурния салон и на спортната площадка за създаване на по-добри условия за спорт.
- Изграждане на учебно-тренировъчни центрове и на площадки за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата.
- Ремонтни дейности за спестяване на енергийни, водни и други ресурси – изграждане на нова отоплителна инсталация.
- Изграждане, реконструкция и обновяване на училищния двор – реализиране на терен за опитно поле, ботаническа градина, развлекателен кът.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Изграждане на система за разделно събиране на отпадъци.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО.

Изграждането и прилагането на политики за постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение е свързано с динамично променящите се изисквания на пазара на труда. Необходими са дейности с цел насърчаване на интереса към професионалното образование.

Дейности:

3.1. Популяризиране на професионалната паралелка със специалност „Автобояджийство“.

- Провеждане на рекламна кампания сред учениците и родителите. Запознаване с възможностите продължаване на образованието и професионална реализация на пазара на труда.
- Повишаване квалификацията на учителите в професионалното образование и обучение за прилагане на компетентностния подход.
- Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на стажове и практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.
- Реконструкция на съществуващия сграден фонд с цел създаване на професионални работилници, високотехнологична и съвременна материална база за провеждане на практическо обучение и работа в реална работна среда.

3.2. Продължаващо обучение на групите от първи гимназиален етап по „Готварство“, „Сервиране“ и „Шивашко ателие“.

- Повишаване квалификацията на учителите.
- Осъвременяване на материалната база, свързана с дейностите.
- Провеждане на практика в реална работна среда.
- Създаване на нови интердисциплинарни и интегрирани учебни планове и програми.

4. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

Усилията ще бъдат насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на нови компетентности, на квалификация и преквалификация във формалната образователна система и в неформалното обучение, както и създаване на условия за информално учене. Участие в проекти за ограмотвяване на възрастни и професионална квалификация на лица завършили основно образование, инициативи с Агенция по заетостта и партньорството със заинтересованите страни, свързани с обучението и образованието на младежи и възрастни.

4.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот.

- валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобити чрез неформално обучение или информално учене;
- ограмотвяване на възрастни с цел развитие на индивидуални умения за достъп до пазара на труда;

ТРЕТА ГЛАВА

ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели на Стратегическата рамка ще бъде финансирано от следните източници:

1. Държавен бюджет (включително национални програми за развитие на образованието) и собствени приходи от наеми и аренда.
2. Участие в проекти: на Структурните фондове, Оперативни програмите за директно финансиране от Европейския съюз, програми за развитие и други донорски програми и механизми, международни фондове.
3. Дарения.

ЧЕТВЪРТА ГЛАВА



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

I. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Иновативност и творчество.

Разширяване на автономността на субектите в училище.

Хуманизация и индивидуализация на процеса на образование.

Толерантност и позитивна етика.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ.

1. Обхванати и приети в първи клас всички деца на възраст 7 г.
2. Намаляване на преждевременно напусналите образование и обучение.
3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с електронна среда.
4. Подобряване на уменията на учителите за работа в мултикултурна среда.
5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
6. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
7. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
8. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

9. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
10. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
11. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
12. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
13. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
14. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ.

Образователните системи в 21 век се намират в етап на промяна, предизвикана от ясно наблюдаващото се противоречие между изпреварващото развитие на обществените системи и изоставащите образователни такива. Това поражда бурно развитие на педагогическата наука, което се опира на съвременните науки за човека. Образователните лидери се обръщат към нови подходи, базирани на идеите за свободно развитие на личността и нейната педагогическа поддръжка. Кратките резюмета на актуалните тенденции очертават някои практически идеи за приложението им в училище.

1. Хуманистичен модел - развитие на творческите и интелектуалните възможности Хуманната педагогика (хуманистичното направление в педагогиката) е методологична основа върху която се изгражда образователният процес в неговата цялост: възпитание и обучение.

Монтесори училища - Приемането, че **всеки ученик знае и може различни неща, знае кои са му силните страни** и подкрепян от учител, упорито ги развива – воден от вътрешната си потребност и любов към ученето *Практически идеи: използване на общи помещения, в които се смесват ученици от различни възрастови групи, така че да могат да гледат, да преподават и да се учат един от друг. Когато предаваш уменията си на друг, ти самият го разбираш по-добре и по-задълбочено. Така, чрез подобен тип динамика и по-големите деца учат от по-малките.*

Теория на Х. Гарднър за Множествена интелигентност - Интелигентността е потенциал на индивида в дадена област, който трябва да бъде разкрит и развит, всички хора имат различни видове „интелекти”. *Практически идеи: Всички ученици притежават всички видове интелигентности. Преподавайки уроците по начин, който включва целия спектър или поне голяма част от него, учителите могат с един урок да достигнат до повече ученици. Можем да използваме нагледни средства, графични помагала, които да се попълват едновременно с четенето на текстовете; като създадем места за практикуване на различните дейности в класната стая,*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

за експериментирание и изпробване. Други вариант са: възлагането на работа по групи и/ или индивидуални проекти, смяна на дейностите, което ще даде възможност за една по-богата учебна среда и ще обхване всички учаци.

2. Духовно възпитание - изграждане на духовни, нравствени и морални ценности. Изходни постулати: Ученикът е ценност; Ученикът е Божие творение; Ученикът е изпълнен с огромна енергия; Ученикът има мисия.

Слънчева педагогика: *Практически идеи:* Засаждане на определени растения, възпитаване в отговорност към околната среда, грижа, самостоятелност, отговорност и трудолюбие. Част от учебните часове могат да се провеждат на двора и така децата нагледно да изучават биология, география или математика;

Озарена педагогика - Целта ѝ е да е един мост между сегашната стандартизирана образователна система и педагогика, специализирани за родители с духовни търсения. *Практически идеи:* Осъзната работа за здрави физически, психически (ментално) и емоционално деца

3. Антропоцентрично направление- възпитание на естествените способности, без потискане на волята. Към детето се подхожда като към цялостно същество, на което е нужно да се даде възможност за развитие на всички негови дадености: на тялото, душата и духът

Валдорфска педагогика - Изхожда изцяло от познанието за същността на човека и етапите, през които детето преминава в процеса на своето развитие. Целият учебен процес се структурира и оформя около специфичните начини на развитие на децата като им помага да намерят смисъл в живота. *Практически идеи:* Би могло да се приложи частта, в която се стимулира **взаимопомощта, като по-надарените ученици помагат на по-бавно обучаващите се. Учителите се стараят да направят часа по-интересен и завладяващ и да развият способностите на учениците сами да достигнат до същността на материята, а не да им предлагат готови формули за разрешаване на всеки проблем. Взаимното разрешаване на проблеми от различно естество от хора с различни**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

*интелектуални и емоционални заложи е една добра подготовка за бъдещия професионален живот. Концепцията за **физическа виталност, добра форма и постоянство**;*

Педагогика Реджио Емилия - наблюдението, слушането и творческият акт са същинските източници на познание. *Практически идеи: Активно учене - децата изучават чрез наблюдение и експерименти природните явления, продуктите на човешката дейност, обществените отношения, световната култура (литература, изкуство). Децата се учат да задават въпроси, да проследяват процеси, да издигат и доказват хипотези.*

Демократичното образование: (Сър Кен Робинсън)- истинското учене (в противовес на запаметяването на факти, които се забравят бързо) може да се получи само в условия, свободни от страх и стрес, и при които изучаваната информация има отношение и е интересна за индивида. *Практически идеи Учение извън класната стая, игра, свободни разговори, наблюдения, независими изследвания, Интернет проучвания, правене на проекти, посещение на музеи, пътуване и дискусии с ученици и учители. Изготвяне на "договори" за обучение-Планове за личностно развитие*

4. Технократично направление - изграждане на умения да се спазват правилата

Изследователски подход в образованието - Подходът „SINUS” : Обучението е активен, конструктивен, кумулативен и целенасочен процес. Като такъв трябва да бъде възприеман и от учениците. *Практически идеи: Акцент върху пет различни аспекта на обучението: 1. Стил на преподаване 2. Работа по задачи/цели 3. Техническо съдържание 4. Начини за проверка на постигнатото 5. Ролята на учителя по математика.*

Създаване на „инкубатори за таланти“ - талантът се определя много по-малко от гените, а по-скоро от действията – най-вече от комбинацията на интензивна практика и мотивация, която предизвиква развитие на мозъка. В основата е науката неврология и виждането, че „малките стъпки, повтарящи се във времето, ни преобразяват. **Инкубаторите работят на база изграждане на таланта ден след ден.** *Практически идеи: „Създаване на модел за подражание“, който увеличава подсъзнателната мотивация „Учение чрез*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

наблюдение“ – усвояване на определени движения, умения, както и създаване на интензивна връзка чрез слушане и гледане, „**Планирай днес и утре**“. Във всяко шкафче ученикът ще има кутия от обувки, чийто дизайн то ще си направи и ще слага в нея цветни листчета, отговаряйки на въпросите – резултати от днес, идеи за утре и цели за следващата седмица. „**Мислене в образи**“ – човешкият мозък запомня по-успешно в образи, отколкото чрез абстрактни понятия и/или не интерактивно представяне на съдържание – презентационни и интерактивни методи на преподаване. „**Свийте пространството**“ - малките пространства могат да задълбочат упражненията, като увеличат броя и интензивността на повторенията и подчертаят целта. „**Затворете очи**“ с цел подобряване на усещанията и баланса. „**Положително рамкиране**“ - съсредоточаване вниманието върху целта (това, което иска да направи), а не върху възможната грешка (това, което иска да избегне). **Възпитаване в издръжливост** - комбинация от страст, упоритост и самодисциплина, която подтиква човека да се движи напред, независимо от пречките.

Предприемачеството - Обучение на децата за бъдещето и **развиване на техния капацитет за иновации** - не само да правят настоящите неща по по-добър начин, но и да измислят нови. Креативно мислене, иновации, въображение. Практически идеи: Обучение за **управление на времето, работа в екип, комуникативност, работа под стрес, гражданско образование**, наблягайки на практиката. Обръщане внимание върху **технологиите и техният трансформиращ ефект** върху работата и демографията. Използване на методи, които предизвикват **любопитството на детето/ученика**. Създаване на **чувство на идентичност както в преподавателите, така и в учениците**. Развиване на **усещане за мисия в преподавателите** - а именно, че те моделират бъдещето. **Образователни методи**: Интерактивност, Учене чрез правене, Менторство и въвличане на практики с различни професии в образователния процес

5. Функционално-ролево направление - доминиране обществените интереси над личните

Общностните училища - Всяко училище е общност от индивиди и групи, но в същото време, училището е част от едни по-големи общности, които формират децата и средата, в която те растат. Училището трябва да бъде отворено към всички общности и да създава условия за тяхното включване в училищния живот по начини, които са удобни, изпълними и уважителни към различията. Практически идеи: **заедно всички – ръководство, учители, ученици, родители да имат участие в сътворяването на това как изглежда и как се**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

възприема училището – като организация, взаимоотношения, процеси, резултати, пространства. Фокус е върху създаването на училищна култура за учене. Споделено използване на пространството – на родителите се предлагат различни услуги, предоставяни в училището в свободно от учебни часове време.

6. Синергични образователни програми

Финландски модел - за успешното когнитивно развитие е необходимо да се осигури **емоционален комфорт** у децата. Практически идеи: Прилагане **опита на Финландия** в частта за замяна на основни дисциплини с теми - т.е въвеждане на **интердисциплинарен подход**, така, че да се намира по-лесно причинно-следствената връзка в определени явления, събития, процеси. Инициране на **мултидисциплинарни модули** на обучението по езици, география, науки и икономика.

Теория на Марк Пренски- Образованието трябва да постигне Ефективно: мислене, действие, взаимоотношения, реализация. Практически идеи: -развиваме абстрактно и символично мислене, развиваме логика, причинно-следствени връзки, умения за комуникация, разбиране на човешкото поведение, критично мислене, вземане на решения.

Система JUMP Math - създава у децата вътрешна мотивация за учене и искрен интерес към учебния материал. Придобиват нагласи и умения за аналитично, критично, конструктивно и творческо мислене за решаване на проблеми. Практически идеи: Приложение за работа на по-трудно успяващи деца в допълнителни занимания - часове СИП. Подходяща за изграждане нагласи и умения за работа в екип, взаимно уважение и взаимопомощ, групов интелегентност

Сугестопедия - съчетание от педагогика и психология. В основата на метода стои схващането, че човешкият мозък разполага с неизползвани резерви за усвояване на информация. Тяхното разкриване спомага за многократно по-бързото и ефективно учене.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

Практически идеи: умствена релаксация и ненапрегната концентрация с помощта на изкуството при изучаването на чужди езици и в началната училищна педагогика.

Рефлексивен подход в обучението - теорията за рефлексията съчетава психологията, социалната антропология и педагогиката, като разкрива най-ценното за човешкото мислене и самопознание, за човека като активен субект на познанието на света и на самия себе си, на активното взаимодействие с други хора и с околния свят в процеса на неговото целенасочено преобразуване и на собственото си целенасочено самоусъвършенстване. *Практически идеи: максимално съобразяване с познавателните възможности и с интересите на учениците и стремеж към развиване на тези възможности и интереси чрез обучението; съотнасяне и свързване на усвояваните знания с модела и логиката на познавателните действия; ясна практическа насоченост и осмисленост на знанията и обучението като цяло; създаване от всеки учител на собствен професионален стил, в който са съчетани хармонично най-силните му индивидуални (личностни) черти с основните функции и задачи на професията.*

Традиционен модел - ориентиран към усвояване на знанието, модел за систематично академично образование като начин за предаване на младото поколение на универсалните елементи на човешката цивилизация: знания, умения, навици, идеали и ценности. *Практически идеи: обучителната програма осигурява функционална грамотност и социализация на личността.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

При изготвянето на «Стратегията» са взети предвид:

Закон за предучилищното и училищното образование

Закон за професионалното образование и обучение

Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение;

Програма за управление на Правителството на Република България за периода 2017 – 2021 г.;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД БУРГАС

гр.Бургас, кв. Рудник, ул.”П.Р. Славейков” №1
тел.: 05518 / 2236/ 0884234759

e-mail: svetikliment_rudnik@abv.bg
<http://www.obu-rudnik.com>

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот (УЦЖ) за периода 2014 – 2020 година;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014– 2020);
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020 г.);
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015 – 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020) по приоритет „Образование“;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- ОИСР(2018) Бъдещето на образованието и уменията 2030 (OECD The Future of Education and Skills 2030 Project);
- Индустрия2030 Документ за обхвата на визията за европейска индустрия до2030 г;
- Препоръка на Съвета от 19 декември2016 г от ново повишаване на уменията: нови възможности за възрастните;
- Препоръка на Съвета относно общите ценности, приобщаващото образование и европейското измерение на преподаването (2016);
- План за действие в областта на цифровото образование(2020);
- Препоръка на Съвета относно ключовите компетентности за учене през целия живот (2018)
- Европейска рамка за дигиталните компетенции на преподавателите (2017)
- Рамка за действие на ЮНЕСКО,, Образование2030 “в изпълнение на ЦУР4 (2015)